



รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)

หลักสูตรระยะดับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการ
ส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เสนอ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โดย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)

1. รายละเอียดหลักสูตร

1.1 ชื่อมหาวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.2 ชื่อหลักสูตร หลักสูตรระดับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดน.....
 ส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....

1.3 - รุ่นที่ 1.....ระยะเวลาการดำเนินการ 11 พฤศจิกายน 2565 - 26 มีนาคม 2566.....

- รุ่นที่ระยะเวลาการดำเนินการ

- รุ่นที่ระยะเวลาการดำเนินการ

1.4 กลุ่มอุตสาหกรรม (เลือกได้เพียง 1 กลุ่มอุตสาหกรรม)

- ☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- ☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- ☐ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
- ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- ☐ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
- ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล
- ☐ กลุ่มผู้สูงอายุ
- ☐ soft skill
- ☒ Entrepreneurship for Startup/Marketing/โลจิสติกส์

1.5 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ดร.ศุภชานนท์ วนภู	081-5486455	supachanun.w@nrru.ac.th
ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์	081-3931227	janejeera.a@nrru.ac.th
ดร.อัญรัตน์ วิเชียร	081-9760098	anyarat.w@nrru.ac.th
ผศ.สุภาวดี มณีเนตร	089-4251049	supawadee.m@nrru.ac.th
ผศ.ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	081-5484822	siriporn.l@nrru.ac.th

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
อ.นวพร ฝอยพิกุล	095-9652519	nawaporn.f@nrru.ac.th
อ.ภคพร ผงทอง	088-6475996	pakaporn.p@nrru.ac.th
อ.พิชญา วรรณพงศ์เจริญ	090-8908106	phitchaya.w@nrru.ac.th
ดร.ธีรพงศ์ คณาศักดิ์	095-6035961	pongvarman@gmail.com
ดร.ชยพล ผู้พัฒน์	064-6599532	eraul2516@gmail.com
ดร.จินตนา โต้งสูงเนิน	081-9551130	jintana.t@nrru.ac.th
อ.นริศ มิ่งโมรา	096-3144264	naris.m@nrru.ac.th

2. ความก้าวหน้าและความสำเร็จ

2.1 ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรยกระดับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใช้แนวทางการกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตร โดยออกแบบการจัดการศึกษาเป็นแบบโมดูล (Modular System) โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการธุรกิจด้านโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มทักษะ (Up-Skill) เปลี่ยนทักษะ (Re-Skill) และเรียนรู้ทักษะใหม่ (New-Skill) ให้แก่บุคลากรเป็นผู้ที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 โมดูล ได้แก่ โมดูลด้านเศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน โมดูลด้านปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน โมดูลด้านการจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์ และจัดกิจกรรมบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทั้ง 3 โมดูล ในรูปแบบของการจัดทำโครงงาน เป็นการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์ ตามหลักสูตรในระบบทวิภาค มีจำนวนชั่วโมงในการดำเนินการไม่น้อยกว่า 285 ชั่วโมง แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 225 ชั่วโมง ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์ผ่าน ZOOM Application รวมทั้งฝึกปฏิบัติการ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5 อาคาร 22 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีรายละเอียดของกำหนดการจัดการเรียนการสอนดังตาราง

วันที่ และ เวลา	หัวข้ออบรม	สถานที่	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
โมดูลที่ 1 : เศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน (มุ่งเน้นทักษะ Re-Skill)			
11 พย. 2565 13.00 - 17.00 น.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 8	ปฐมนิเทศ และ บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วันที่ และ เวลา	หัวข้ออบรม	สถานที่	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
12 พย. 2565 8.00 – 17.00 น.	นโยบายเศรษฐกิจที่มีต่อธุรกิจ โลจิสติกส์	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและเสวนา เกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจที่มีต่อธุรกิจโลจิสติกส์
13 พย. 2565 8.00 – 17.00 น.	ธุรกิจการค้าข้ามแดน	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและเสวนา ธุรกิจการค้าข้ามแดน
19 พย. 2565 8.00 – 17.00 น.	เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เฉียงเหนือกับการพัฒนาธุรกิจ โลจิสติกส์	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและเสวนา เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เฉียงเหนือกับการพัฒนาธุรกิจ โลจิสติกส์
20 พย. 2565 8.00 – 17.00 น.	นโยบายภาครัฐและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าข้ามแดน	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและเสวนา นโยบายภาครัฐและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าข้ามแดน
	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์นโยบายภาครัฐและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าข้ามแดน	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์นโยบายภาครัฐและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าข้ามแดน
26 พย. 2565 8.00 – 17.00 น.	หลักการการคำนวณต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและฝึกปฏิบัติการหลักการการคำนวณต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน
27 พย. 2565 8.00 – 17.00 น.	ผลกระทบของนโยบายของรัฐบาล ภาษีอากร และกฎระเบียบ ข้อตกลงที่มีต่อการดำเนินธุรกิจการค้าข้ามแดน	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและฝึกปฏิบัติการผลกระทบของนโยบายของรัฐบาล ภาษีอากร และกฎระเบียบ ข้อตกลงที่มีต่อการดำเนินธุรกิจการค้าข้ามแดน
3 ธค. 2565 8.00 – 17.00 น.	หลักการการคำนวณต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	บรรยายและฝึกปฏิบัติการหลักการการคำนวณต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน
4 ธค. 2565 8.00 – 17.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดน	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดน

โมดูลที่ 2 : ปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน (มุ่งเน้นทักษะ Re-Skill)

24 ธค. 2565 8.00 – 17.00 น.	ธุรกิจผู้รับจ้างขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ คำศัพท์และคำย่อที่ใช้ในโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ เส้นทางการค้า ขยายแดนความตกลงในการขนส่งสินค้าข้ามแดนภายใต้กลุ่มสมาชิก GMS	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและฝึกปฏิบัติการธุรกิจผู้รับจ้างขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ คำศัพท์และคำย่อที่ใช้ในโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ เส้นทางการค้า ขยายแดนความตกลงในการขนส่งสินค้าข้ามแดนภายใต้กลุ่มสมาชิก GMS
25 ธค 2565 8.00 – 17.00 น.	Incoterms เงื่อนไขการส่งมอบสินค้า การบรรจุและการขนถ่ายสินค้าระหว่างประเทศ	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและฝึกปฏิบัติการ Incoterms เงื่อนไขการส่งมอบสินค้า การบรรจุและการขนถ่ายสินค้าระหว่างประเทศ
7 มค. 2566 8.00 – 17.00 น.	กฎหมายศุลกากร และการดำเนินพิธีการศุลกากร	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและฝึกปฏิบัติการกฎหมายศุลกากร และการดำเนินพิธีการศุลกากร
8 มค. 2566 8.00 – 17.00 น.	กระบวนการพิธีการศุลกากร (ก่อน-หลัง) สิทธิรับรองแหล่งกำเนิดของสินค้า	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	บรรยายและฝึกปฏิบัติการกระบวนการพิธีการศุลกากร(ก่อน-หลัง) สิทธิรับรองแหล่งกำเนิดของสินค้า

วันที่ และ เวลา	หัวข้ออบรม	สถานที่	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
14 มค. 2566 8.00 – 17.00 น.	กระบวนการพิธีการศุลกากร (ก่อน-หลัง) และเอกสารที่ใช้ในกระบวนการ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	บรรยายและฝึกปฏิบัติการกระบวนการพิธีการ ศุลกากร(ก่อน-หลัง)และเอกสารที่ใช้ใน กระบวนการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
15 มค. 2566 8.00 – 17.00 น.	ระบบโครงสร้างพิกัดศุลกากรและหาภาษี ศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีมหาไทย	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	บรรยายและฝึกปฏิบัติการระบบโครงสร้างพิกัด ศุลกากรและหาภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษี มหาไทย
21 มค. 2566 8.00 – 17.00 น.	ปฏิบัติการจัดทำเอกสาร การขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	บรรยายและฝึกปฏิบัติการจัดทำเอกสาร การขนส่ง สินค้านานาชาติ
22 มค. 2566 8.00 – 17.00 น.	ปฏิบัติการในระบบดิจิทัลการจัดทำใบขน และใบกำกับเพื่อการขนส่งระหว่างประเทศ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	บรรยายและฝึกปฏิบัติการในระบบดิจิทัลการจัดทำใบ ขนและใบกำกับเพื่อการขนส่งระหว่างประเทศ

โมดูลที่ 3 : การจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์ (มุ่งเน้นทักษะ New-Skill)

28 มค. 2566 8.00 – 17.00 น.	วิทยาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	บรรยายและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์
29 มค. 2566 8.00 – 17.00 น.	วิธีการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนการจัดส่งสินค้า	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	บรรยายและฝึกปฏิบัติการวิธีการจัดเก็บข้อมูล ดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการจัดส่งสินค้า
4 กพ. 2566 8.00 – 17.00 น.	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือนำเสนอข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจ	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ด้วย ฟังก์ชันต่างๆ ของโปรแกรม MS-Excel
5 กพ. 2566 8.00 – 17.00 น.	เทคนิคการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมโลจิสติกส์ เพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจ	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการเทคนิคการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมโลจิสติกส์ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ สร้าง Pivot Table ด้วย โปรแกรม MS-Excel
11 กพ. 2566 8.00 – 17.00 น.	ปฏิบัติการ ออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์อย่าง สร้างสรรค์ : Looker Studio	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์อย่างสร้างสรรค์ : แนะนำการใช้งาน Looker Studio
12 กพ. 2566 8.00 – 17.00 น.	ปฏิบัติการ ออกแบบ พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโล จิสติกส์อย่างสร้างสรรค์ : Looker Studio (ต่อ)	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์อย่างสร้างสรรค์ : สร้าง Dashboard ด้วย Looker Studio
18 กพ. 2566 8.00 – 17.00 น.	ปฏิบัติการ ออกแบบ พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโล จิสติกส์อย่างสร้างสรรค์ : AppSheet	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์อย่างสร้างสรรค์ : โดยใช้โปรแกรม AppSheet
19 กพ. 2566 8.00 – 17.00 น.	แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์ ผ่านระบบออนไลน์ : Google Sites	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลดิจิทัลโลจิส ติกส์ผ่านระบบออนไลน์ : โดยการสร้าง Website ด้วย Google Sites

วันที่ และ เวลา	หัวข้ออบรม	สถานที่	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
25 กพ. 2566 8.00 – 17.00 น.	เครื่องมือสำหรับนำไปใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมโลจิสติกส์	Hybrid: ZOOM & ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	บรรยายและฝึกปฏิบัติการเลือกเครื่องมือสำหรับนำไปใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมโลจิสติกส์อย่างเหมาะสมกับลักษณะงาน
26 กพ. 2566 8.00 – 17.00 น.	เสวนาหัวข้อเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษให้ประสบความสำเร็จ”	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 1 (22.14)	เสวนาเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษให้ประสบความสำเร็จ”
4 มีค. 2566 8.00 – 17.00 น.	พัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ออกแบบ และนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน ที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ออกแบบ Website เพื่อนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน
5 มีค. 2566 8.00 – 17.00 น.			
11 มีค. 2566 8.00 – 17.00 น.	พัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ ออกแบบ และนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน ที่เกี่ยวข้องกับด้านปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ออกแบบ Website เพื่อนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน
12 มีค. 2566 8.00 – 17.00 น.			
18 มีค. 2566 8.00 – 17.00 น.	พัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ ออกแบบ และนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน ที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ออกแบบ Website เพื่อนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์
19 มีค. 2566 8.00 – 17.00 น.			
25 มีค. 2566 8.00 – 17.00 น.	บูรณาการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ ออกแบบและนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ FMS-LAB5	ฝึกปฏิบัติการบูรณาการความรู้เพื่อวิเคราะห์และออกแบบ Website ร่วมกับ Looker Studio และ AppSheet เพื่อนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน
26 มีค. 2566 8.00 – 17.00 น.	นำเสนอผลงานการบูรณาการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ ออกแบบและนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน	ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 8	อภิปราย นำเสนอ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานการบูรณาการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ ออกแบบและนำเสนอข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน

2.2 วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ของหลักสูตร “ยกระดับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเชิงเหนือ” ที่จัดทำขึ้นในครั้งนี้เพื่อ 1) ผลิบบุคลากรด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการส่งสินค้าข้ามแดนที่มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการขนส่งสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 2) ผลิบบุคลากรด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการส่งสินค้าข้ามแดนที่มีความสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จริง มีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ

วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร “ยกระดับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเชิงเหนือ” จะเป็นการจัดการเรียนการสอนตามความคาดหวังความสามารถ (Competence) หรือ สมรรถนะ (Competency) และหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Learning Outcomes) หรือที่เรียกว่า "Program Learning Outcomes (PLO)" ที่ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ต้องทำได้เมื่อจบการอบรมในหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะสามารถ "ทำ" "คิด" และหรือ "มีคุณลักษณะ" มีดังนี้คือ

PLO 1: มีทักษะด้านการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลและต้นทุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการค้าข้ามแดน

PLO2: มีทักษะด้านการจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานดิจิทัลโลจิสติกส์

Program Learning Outcomes	พัฒนาการจากการเรียนรู้ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs)	ระดับความสัมพันธ์ขั้นพัฒนาการของ Sub-PLOs	
		ลำดับขั้น (ขั้นที่)	ทำแยกแบบคู่ขนาน
PLO 1 ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะด้านการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลและต้นทุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการค้าข้ามแดน	PLO 1-1 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายของรัฐบาลที่มีผลต่อการส่งสินค้าข้ามแดน	1	ทำแยก
	PLO 1-2 สามารถวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดน	2	แบบคู่ขนาน
	PLO 1-3 สามารถอธิบายกฎระเบียบ ข้อตกลง ภาษีอากร และพิธีการศุลกากรในการส่งสินค้าข้ามแดน	3	แบบคู่ขนาน
	PLO 1-4 สามารถปฏิบัติการนำเข้าส่งออกสินค้ารวมถึงการดำเนินการพิธีการศุลกากรได้	4	แบบคู่ขนาน
PLO 2 ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะด้านการจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานดิจิทัลโลจิสติกส์	PLO 2-1 สามารถออกแบบและพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้	5	แบบคู่ขนาน
	PLO 2-2 สามารถวิเคราะห์ นำเสนอ และประยุกต์ใช้ข้อมูลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้อย่างเหมาะสม	6	แบบคู่ขนาน

การกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบการจัดการศึกษาแบบโมดูล (Modular System) โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการธุรกิจด้านโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มทักษะ (Up-Skill) เปลี่ยนทักษะ (Re-Skill) และเรียนรู้ทักษะใหม่ (New-Skill) ให้แก่บุคลากร ให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเชิงเหนือ โดยมีโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 โมดูล ดังตาราง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs และ SPLOs)	โมดูล และ โครงสร้างหลักสูตร/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (ทฤษฎี- ปฏิบัติ)	วิทยากร และ รูปแบบ การอบรม	วิธีการประเมิน
PLO 1 มีทักษะด้านการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลและต้นทุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการค้าข้ามแดน PLO 1-1 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายของรัฐบาลที่มีผลต่อการส่งสินค้าข้ามแดน PLO 1-2 สามารถวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดน	Module 1 : เศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน (มุ่งเน้นทักษะ Re-Skill) ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง			
	- นโยบายของรัฐบาลและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าข้ามแดน	10-0 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การส่งงาน
	- ผลกระทบของนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบ ข้อตกลงที่มีต่อการดำเนินธุรกิจการค้าข้ามแดน	10-10 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน
	- หลักการการคำนวณต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน	10-10 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน
	- การวิเคราะห์ต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดน	0-10 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน
PLO 1 มีทักษะด้านการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลและต้นทุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการค้าข้ามแดน PLO 1-3 สามารถอธิบายกฎระเบียบ ข้อตกลง ภาษีอากร และพิธีการศุลกากรในการส่งสินค้าข้ามแดน PLO 1-4 สามารถปฏิบัติการนำเข้าส่งออกสินค้ารวมถึงการดำเนินการพิธีการศุลกากรได้	Module 2 : ปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน (มุ่งเน้นทักษะ Re-Skill) ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 45 ชั่วโมง			
	- ความสำคัญของกิจกรรม พิธีการ กฎระเบียบ ข้อตกลง ภาษีอากร และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการส่งสินค้าข้ามแดน	3-0 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน
	- พิธีการ กฎระเบียบ ข้อตกลง ภาษีอากร ในการส่งสินค้าข้ามแดน	6-15 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน - การปฏิบัติและชิ้นงาน
	- กระบวนการนำเข้าส่งออกและหลักการเกี่ยวกับพิธีการศุลกากร	6-30 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน - การปฏิบัติและชิ้นงาน
PLO 2 มีทักษะด้านการจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานดิจิทัลโลจิสติกส์ PLO 2-1 สามารถออกแบบและพัฒนาวีธีการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล	Module 3 : การจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์ (มุ่งเน้นทักษะ New-Skill) ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 60 ชั่วโมง			
	- วิธีการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการจัดส่งสินค้า	3-5 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การส่งงาน - การปฏิบัติและชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs และ SPLOs)	โมดูล และ โครงสร้างหลักสูตร/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (ทฤษฎี- ปฏิบัติ)	วิทยากร และ รูปแบบ การอบรม	วิธีการประเมิน
เพื่อสนับสนุนกิจกรรมโลจิสติกส์ การค้าข้ามแดนได้ PLO 2-2 สามารถวิเคราะห์ นำเสนอ และประยุกต์ใช้ข้อมูล ของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้า ข้ามแดนได้อย่างเหมาะสม	- วิทยาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน	6-5 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การส่งงาน - การปฏิบัติและชิ้นงาน
	- การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม/ เครื่องมือเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนของ กิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน	6-10 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน - การปฏิบัติและชิ้นงาน
	- การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์การค้า ข้ามเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้	0-20 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน - การปฏิบัติและชิ้นงาน
	- การเลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์การค้า ข้ามแดนได้อย่างสร้างสรรค์	0-20 ชั่วโมง	- วิทยากรภายใน/ นอก - ออนไลน์/ออนไลน์	- แบบทดสอบ - การนำเสนอ - การส่งงาน - การปฏิบัติและชิ้นงาน
PLO 1 มีทักษะด้านการวิเคราะห์ ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลและ ต้นทุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การค้าข้ามแดน PLO 2 มีทักษะด้านการจัดการ ข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานดิจิทัลโลจิสติกส์	ปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านการ วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาและนำเสนอ ข้อมูลดิจิทัลของกิจกรรมโลจิสติกส์ การค้าข้ามแดน	0-90 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติการ ณ สถาน ประกอบการ	- การจัดทำรายงาน โครงการ - นำเสนอโครงการ

ผู้เข้าอบรมจะมีความเชี่ยวชาญและสมรรถนะ (Professional Competencies) ตรงตามความต้องการของกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ รวมทั้งมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับปรุงพัฒนางานในองค์กรได้ จึงกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนและสร้างความเชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจึงได้กำหนดวิธีการสอนและวิธีการประเมินผลในแต่ละโมดูล โดยผลการประเมินรวมแต่ละโมดูลจากทุกเครื่องมือ (แบบทดสอบ, การนำเสนอ, การส่งงาน, การปฏิบัติและชิ้นงาน, การจัดทำรายงานโครงการ และนำเสนอโครงการ) ผู้เรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 75 ของผลงานในแต่ละโมดูล โดยสามารถสรุปเนื้อหาที่ผู้เข้ารับการอบรม "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เข้ารับการอบรมได้รับเกี่ยวกับพัฒนาการเรียนรู้อย่าง

ชื่อโมดูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการวัดความสามารถ และหรือ ผลการเรียนรู้		
		เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Module 1 : เศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน	ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะด้านการวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายของรัฐบาลที่มีผลต่อการส่งสินค้าข้ามแดน และทักษะด้านการวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดน	- การคิดอย่างสร้างสรรค์ - การตั้งโจทย์และการแก้ปัญหา	- ทักษะในการแก้ปัญหา	- เจตคติที่ดีในการทำกิจกรรม โดยความกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม
Module 2 : ปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน	ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะด้านการออกแบบและพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้ และทักษะด้านการวิเคราะห์ นำเสนอ และประยุกต์ใช้ข้อมูลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้อย่างเหมาะสม	- การคิดอย่างสร้างสรรค์ - การตั้งโจทย์และการแก้ปัญหา	- ทักษะในการแก้ปัญหา - ทักษะในการวิเคราะห์ ประยุกต์ และนำเสนอ	- เจตคติที่ดีในการทำกิจกรรม โดยความกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม
Module 3 : การจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะด้านการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม/เครื่องมือเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน ทักษะด้านการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้ และทักษะด้านการเลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้อย่างสร้างสรรค์	- การเข้าใจปัญหา การระบุปัญหา การสร้างสรรค์ความคิด การสร้างตัวแบบ การจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์	- ทักษะในการแก้ปัญหา - ทักษะในการจัดการใช้และเครื่องมือเพื่อการจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์	- เจตคติที่ดีในการทำกิจกรรม - เจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีมุมมองของการเป็นผู้นำและผู้ตามในการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

2.3 เป้าหมายของการดำเนินงานของหลักสูตรเน้นทักษะประเภทใด

- ☒ Reskill ☒ Upskill ☒ Newskill
☐ อื่นๆ

2.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมหลักสูตรโครงการฯ43.....คน

2.5 แสดงการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง หรืออาชีพของนักศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรโครงการฯ

หมายเลขประจำตัวประชาชน	รายนามนักศึกษา	ตำแหน่ง/อาชีพปฏิบัติงานก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	ตำแหน่ง/อาชีพปฏิบัติงานหลังเข้าศึกษาในหลักสูตร
1301400092341	นางสาวพรพรรณ กลั่นสร้อย	โรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต	โรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต
3330401629670	นายจตุศักดิ์ มวลตะคุ	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้าภาคอีสาน จำกัด	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้าภาคอีสาน จำกัด
3309901605522	นางสาวพรชพิมพ์ ลีลากิจเจริญ	บริษัท เพลินวิชั่น จำกัด	บริษัท เพลินวิชั่น จำกัด
3410600738729	นางสาวชุติกัญจน์ สุทธิบุญ	ธุรกิจส่วนตัว	ธุรกิจส่วนตัว
1360900126855	นายสุวัชชัย พูนขุนทด	นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	ไม่มี

หมายเลขประจำตัว ประชาชน	รายชื่อนักศึกษา	ตำแหน่ง/อาชีพปฏิบัติงาน ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	ตำแหน่ง/อาชีพปฏิบัติงาน หลังเข้าศึกษาในหลักสูตร
3300900299306	นางสาวเยาวลักษณ์ กันทศักดิ์ภักดี	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้า ภาคอีสาน จำกัด	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้า ภาคอีสาน จำกัด
1309900847046	นางสาวรัชดาพร ยอดแก้วทะเล	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้า ภาคอีสาน จำกัด	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้า ภาคอีสาน จำกัด
3729800042987	นายอนุรักษ์ วิไลกิจวัฒน์	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้า ภาคอีสาน จำกัด	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้า ภาคอีสาน จำกัด
1309900163121	นายสิทธิโชค ยุทธนานุกุล	บริษัท กิ่งทองแท้ จำกัด	บริษัท กิ่งทองแท้ จำกัด
3100502319813	นายเอกรัตน์ เอกกลาง	บริษัท เดอเบล จำกัด สาขา นครราชสีมา	บริษัท เดอเบล จำกัด สาขา นครราชสีมา
1100200874222	นางสาวศศิธร อยู่เล็ก	บริษัท วงษ์พาณิชย์เชียงราย ท็อป ซีเคร็ต จำกัด	บริษัท วงษ์พาณิชย์เชียงราย ท็อป ซีเคร็ต จำกัด
1309901351320	นายพุดพิงค์ โรจนดิรนนท์	ธุรกิจส่วนตัว	ธุรกิจส่วนตัว
1103703131613	นางสาวพิสนี แท่งทองกลาง	บริษัท เดอเบล จำกัด สาขา นครราชสีมา	ธุรกิจส่วนตัว
3102002837795	นายสุจินต์ ทองสร้อย	BRF Logistics	บริษัท ปีอาร์เอฟ โลจิสติกส์ จำกัด
1309902592509	นางสาวจิระนัน ป้องสนาม	บริษัท ชินเนอร์ยี่ชั่น จำกัด	ไม่มี
1100700699021	นางสาวกัญญพัฒน์ เฉลิวิระพัฒน์	สมาคมขนส่งสินค้าภาคอีสาน	สมาคมขนส่งสินค้าภาคอีสาน
3100500578579	นายชัยยะ ไชยาคม	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้า ภาคอีสาน จำกัด	สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้า ภาคอีสาน จำกัด
1250300011560	นางสาวธิดารัตน์ ฤทธิมังก	ไม่มี	ไม่มี
3309901531936	นายประทีป บำรุงนอก	บริษัทเอกชน	บริษัทเอกชน
1309900931161	นางสาวพรพนา แก้วไม้	ไม่มี	ไม่มี
1869900022166	นางสาวนพนัส สุขสินธ์	อาชีพอิสระ	ธุรกิจส่วนตัว
3309901029505	นายชนพล ฉลาดเอื้อ	ธุรกิจส่วนตัว	ธุรกิจส่วนตัว
3659900089536	นางศรีจอมขวัญ ฉัตรวงศ์วาน	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงสาธารณสุข
1809900548117	นายเชิดพันธ์ บุญมี	ไม่มี	ไม่มี
1309900071978	นางสาวสุกัญญา กลีบกลาง	ไม่มี	ไม่มี
3209900280973	นายสุรพงศ์ คำโสภา	บริษัทเอกชน	บริษัทเอกชน
3950400068382	นายธนิช ศรีจันบาล	บริษัท วงษ์พาณิชย์โคราช ท็อป ซีเคร็ต จำกัด	บริษัท วงษ์พาณิชย์โคราช ท็อป ซีเคร็ต จำกัด
3950400068504	นายถนอมศักดิ์ ศรีจันบาล	บริษัท ท็อปซีเคร็ต ด็อกคิวเมนต์ ดิสทริบชั่น จำกัด	บริษัท ท็อปซีเคร็ต ด็อกคิวเมนต์ ดิสทริบชั่น จำกัด
1409902990325	นายรัฐภูมิ ศรีประภา	ไม่มี	ไม่มี

หมายเลขประจำตัว ประชาชน	รายนามนักศึกษา	ตำแหน่ง/อาชีพปฏิบัติงาน ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	ตำแหน่ง/อาชีพปฏิบัติงาน หลังเข้าศึกษาในหลักสูตร
1319900768201	นายพัชพงศ์ บุญมาแคน	ไม่มี	ไม่มี
1301101103600	นายสุทธิพงศ์ พิทักษ์ใจ	ไม่มี	ไม่มี
1300101202593	นางสาวกาญจนา นิลใหม่	ไม่มี	ไม่มี
1129700222664	นางสาวมาณิดา ธรรมโหร	ไม่มี	ไม่มี
1309801385079	นางสาววรรณภา จันแยมสง	ไม่มี	ไม่มี
1300801360931	นางสาวชนิดาพร นันตา	ไม่มี	บริษัท เยนเนอร์ล ฟู้ด โปรดักส์ จำกัด
1729900383810	นางสาวนันทนัฐ มาตสอน	ไม่มี	ไม่มี
1369900572152	นางสาวอริญญา ยนต์ชัย	นักศึกษา	นักศึกษา
1239900334147	นางสาวอภิษฎา ณีวงศ์	นักศึกษา	นักศึกษา
1300101232034	นายพิพัฒน์ศักดิ์ ศิษย์หิรัญย์	นักศึกษา	นักศึกษา
1309902864517	นางสาวชุตินา ชัยทวีธนกุล	นักศึกษา	นักศึกษา
1309902650045	นางสาวอัปสร मुखกระโทก	นักศึกษา	นักศึกษา
1368900003491	นางสาวศิริลักษณ์ ขำอุปถัมภ์	นักศึกษา	นักศึกษา
1199900813623	นางสาวศิริกัญญา จูแดงทุม	นักศึกษา	นักศึกษา

2.6 ประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการวัดและประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามความสามารถ และ หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและมีทักษะด้านดิจิทัล มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับปรุงพัฒนางานในองค์กรได้

พัฒนาการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผล
PLO 1-1 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายของรัฐบาลที่มีผลต่อการส่งสินค้าข้ามแดน	วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายของรัฐบาลที่มีผลต่อการส่งสินค้าข้ามแดนได้	ประเมินจากการนำเสนอด้วยแบบประเมินการนำเสนอ
PLO 1-2 สามารถวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดน	วิเคราะห์ต้นทุนของกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดนได้	ประเมินจากการนำเสนอด้วยแบบประเมินการนำเสนอ
PLO 1-3 สามารถอธิบายกฎระเบียบ ข้อตกลง ภาษีอากร และพิธีการศุลกากรในการส่งสินค้าข้ามแดน	นำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพิธีการ กฎระเบียบ ข้อตกลง ภาษีอากร ในการส่งสินค้าข้ามแดนได้	ประเมินจากชิ้นงานด้วยแบบประเมินผลงาน
PLO 1-4 สามารถปฏิบัติการนำเข้าส่งออกสินค้ารวมถึงการดำเนินการพิธีการศุลกากรได้	นำเสนอกระบวนการนำเข้าส่งออกและหลักการทำงานเกี่ยวกับพิธีการศุลกากรได้	ประเมินจากชิ้นงานด้วยแบบประเมินผลงาน

พัฒนาการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผล
PLO 2-1 สามารถออกแบบและพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดเก็บ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ได้	ประเมินจากชิ้นงาน
PLO 2-2 สามารถวิเคราะห์ นำเสนอ และประยุกต์ใช้ข้อมูลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้อย่างเหมาะสม	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ได้	ประเมินจากชิ้นงาน

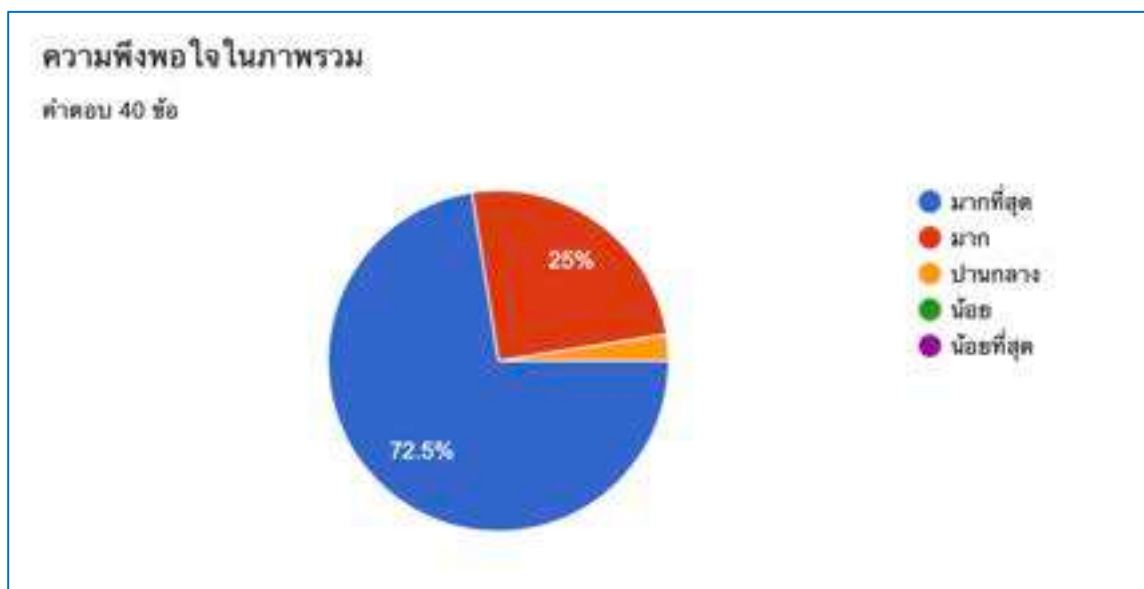
ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs และ SPLOs)	ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน
PLO 1 มีทักษะด้านการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลและต้นทุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการค้าข้ามแดน	
PLO 1-1 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายของรัฐบาลที่มีผลต่อการส่งสินค้าข้ามแดน	ผู้อบรมผ่านการประเมินผลจากการนำเสนอและชิ้นงานที่มอบหมายในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
PLO 1-2 สามารถวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์การส่งสินค้าข้ามแดน	ผู้อบรมผ่านการประเมินผลจากการนำเสนอและชิ้นงานที่มอบหมายในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
PLO 1-3 สามารถอธิบายกฎระเบียบ ข้อตกลง ภาษีอากร และพิธีการศุลกากรในการส่งสินค้าข้ามแดน	ผู้อบรมผ่านการประเมินผลจากการนำเสนอและชิ้นงานที่มอบหมายในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
PLO 1-4 สามารถปฏิบัติการนำเข้าส่งออกสินค้ารวมถึงการดำเนินการพิธีการศุลกากรได้	ผู้อบรมผ่านการประเมินผลจากการนำเสนอและชิ้นงานที่มอบหมายในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
PLO 2 มีทักษะด้านการจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานดิจิทัลโลจิสติกส์	
PLO 2-1 สามารถออกแบบและพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้	ผู้อบรมผ่านการประเมินผลจากการนำเสนอและชิ้นงานที่มอบหมายในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
PLO 2-2 สามารถวิเคราะห์ นำเสนอ และประยุกต์ใช้ข้อมูลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดนได้อย่างเหมาะสม	ผู้อบรมผ่านการประเมินผล จากกิจกรรมการวิเคราะห์ นำเสนอ และประยุกต์ใช้ข้อมูลของกิจกรรมโลจิสติกส์การค้าข้ามแดน และฝึกปฏิบัติสร้างผลงาน โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของการจัดการหลักสูตรยกระดับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดน ส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังตาราง

ประเด็นความพึงพอใจ	X	S.D.
1.ความพึงพอใจในโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่		
1.1ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่จากการอบรม	4.68	0.53
1.2 หลักสูตรที่เข้ารับการอบรมตรงกับงานของท่าน	4.45	0.68
1.3 หลักสูตรที่เข้ารับการอบรมมีความน่าสนใจ	4.65	0.53
1.4 หลักสูตรที่จัดอบรมเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้งาน	4.65	0.53
1.5 ได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างการจัดกิจกรรม	4.53	0.55
1.6 วิทยากรโดยรวมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการเสริม ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ท่าน	4.85	0.43
1.7 การเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้มีความคุ้มค่าและเหมาะสม	4.73	0.51
ภาพรวม	4.65	0.55
2. ความพึงพอใจด้านวิทยากรโมดูลที่ 1 เศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน		
2.1 ความพร้อมของวิทยากรในการให้ความรู้	4.73	0.75
2.2 วิทยากรมีเทคนิคการบรรยาย การใช้สื่อและภาษาเข้าใจง่ายเหมาะสม	4.68	0.80
2.3 วิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน	4.68	0.80
2.4 วิทยากรดูแลเอาใจใส่ผู้ฟังอย่างทั่วถึง	4.73	0.75
2.5 วิทยากรเปิดโอกาสให้ท่านได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.68	0.80
ภาพรวม	4.70	0.77
3.ความพึงพอใจด้านวิทยากรโมดูลที่ 2 ปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน		
3.1 ความพร้อมของวิทยากรในการให้ความรู้	4.83	0.64
3.2 วิทยากรมีเทคนิคการบรรยาย/การใช้สื่อ/ภาษาเข้าใจง่ายเหมาะสม	4.70	0.72
3.3 วิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน	4.80	0.61
3.4 วิทยากรดูแลเอาใจใส่ผู้ฟังอย่างทั่วถึง	4.65	0.77
3.5 วิทยากรเปิดโอกาสให้ท่านได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.55	0.85
ภาพรวม	4.71	0.72
4. ความพึงพอใจด้านวิทยากรโมดูลที่ 3 การจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์		
4.1 ความพร้อมของวิทยากรในการให้ความรู้	4.80	0.61
4.2 วิทยากรมีเทคนิคการบรรยาย/การใช้สื่อ/ภาษาเข้าใจง่ายเหมาะสม	4.85	0.53
4.3 วิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน	4.78	0.70
4.4 วิทยากรดูแลเอาใจใส่ผู้ฟังอย่างทั่วถึง	4.78	0.70
4.5 วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.68	0.80
ภาพรวม	4.78	0.67

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.
5. ความพึงพอใจด้านการให้บริการ		
5.1 สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเหมาะสมและเพียงพอ	4.78	0.70
5.2 สถานที่อบรมมีความสะอาดและมีความเหมาะสม	4.83	0.64
5.3 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.80	0.61
5.4 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.70	0.72
5.5 ได้รับคำอธิบาย ชี้แจง แนะนำที่ดีจากผู้ประสานการจัดกิจกรรม	4.85	0.53
5.6 อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	4.55	0.85
ภาพรวม	4.75	0.68
6. การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้		
6.1 องค์ความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ	4.75	0.67
6.2 ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง	4.75	0.67
6.3 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	4.65	0.77
ภาพรวม	4.71	0.71
ความพึงพอใจในภาพรวม	4.70	0.52



ในภาพรวมจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.70 จากระดับ 5 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจในโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.65 ความพึงพอใจด้านวิทยากรโมดูลที่ 1 เศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดนภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.70 ความพึงพอใจวิทยากรโมดูลที่ 2 ปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้า

ข้ามแดนภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.71 ความพึงพอใจด้านวิทยากรโมดูลที่ 3 การจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์ ภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.78 ความพึงพอใจด้านการให้บริการภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.75 และผู้เข้าอบรม คาดหวังว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.71

2.7 แสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 โมดูล ซึ่งประกอบด้วย โมดูลด้านเศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน โมดูลด้านปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน และ โมดูลด้านการจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์นั้น สามารถแบ่งผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ผลงานการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.7.1 ผลงานการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับทักษะวิชาชีพด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้า ข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายของประเทศไทย ดังนั้น การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และ ความสามารถ ให้กับบุคลากรในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ให้มีสมรรถนะครบทุกด้าน โดยเฉพาะด้านดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบุคลากรด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการการค้าข้ามแดน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลังจากที่ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแล้ว ได้มีการบูรณาการศาสตร์และสาขาวิชาตามความถนัดและความต้องการประกอบอาชีพ ของผู้เข้าอบรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากทั้ง 3 โมดูล มาบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบดิจิทัลโลจิสติกส์ โดยจัดทำเป็นเว็บไซต์ที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ จำนวน 4 ผลงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ชื่อกลุ่ม Y2K Logistics

กลุ่ม Y2K Logistics เป็นหน่วยงานสมมุติที่สร้างขึ้นมาเพื่อให้บริการขนส่งสินค้าภาคเกษตร รวมทั้ง ส่งออกข้ามแดนประเทศไปยังประเทศเพื่อนบ้าน มีการนำเสนอข้อมูลสรุปภาพรวมการให้บริการในเดือนมกราคม 2566 ว่ามีรายได้รวม กำไรสุทธิ และจำนวนครั้งแยกตามผู้ให้บริการ เป็นการนำเสนอกราฟในรูปแบบ DashBoard โดยใช้ เครื่องมือ Looker Studio และ AppSheet สำหรับบันทึกข้อมูลใหม่เข้ามาในระบบ รวมทั้งได้มีการนำเสนอองค์ความรู้ ในเรื่องเกี่ยวกับ ขั้นตอนปฏิบัติพิธีการศุลกากรทั้งการนำเข้าและส่งออก นำเสนอสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการค้าชายแดนและ ผ่านแดน ปี 2565 ข้อมูล A8 เส้นทางขนส่งสินค้าไทย-ลาว-เวียดนาม-จีน โดยใช้วิธีเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ Google Sites ทั้งนี้ ผู้นำเสนอได้มีแนวคิดที่จะนำแนวทางการจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์ที่ได้ไปจัดตั้งบริษัทขึ้นมาจริง ในอนาคต



Y2K LOGISTIC

- ▼ Main
- ▼ ABOUT US
- ▼ Our Services
- ▼ Summary last month
- ▼ Top Tips (knowledge)
- ▼ Inter transport
- ▼ Gallery
- ▼ Contact us
- ▼ Meet the team

Y2K

LOGISTICS



ประเภทงานบริการ

เรามีรถให้บริการที่หลากหลาย
เพื่อความสะดวกสบายกับประเภทสินค้าของคุณ

1 รถบรรทุก 10 ล้อ	4 รถเกาเลอร์
2 ตู้เก็บ	5 รถพ่วงดัมพ์
3 ลอกสูง	6 รถเข็น





กลุ่มที่ 2 ชื่อกลุ่ม Beverage and Transportation

กลุ่ม Beverage and Transportation โดยสมมุติเป็นผู้ให้บริการขนส่งและกระจายสินค้าในจังหวัดนครราชสีมาไปยังลูกค้าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 9 จังหวัดหลักๆ โดยได้นำข้อมูลรายการคำสั่งซื้อและการจัดส่งสินค้าในรอบ 2 เดือนที่ผ่านมาออกแบบและพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อสนับสนุนการทำงานและนำเสนอด้วยกราฟหรือ Dash Board, ผ่าน AppSheet ,Looker Studio และเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ Google Sites เนื้อหาหลักประกอบด้วย สัดส่วนของยอดขายของสินค้าแต่ละชนิด สัดส่วนการขนส่งแยกตามจังหวัด จำนวนเที่ยว สัดส่วนต้นทุนต่อเที่ยวและต่อถัง การวิเคราะห์และเปรียบเทียบต้นทุนการขนส่งระหว่างการจัดส่งเองและการจ้างจากภายนอก สัดส่วนการใช้เนื้อที่ของปริมาตรของรถบรรทุกให้คุ้มค่าที่สุด นอกจากนี้ยังนำเสนอความรู้และวิธีการขนส่งสินค้าผ่านแดนไปยังประเทศลาวและกัมพูชา ด้วยการนำเสนอจุดผ่านแดนสำคัญ 3 จุดคือ ด่านหนองคาย ด่านมุกดาหาร และด่านอรัญประเทศ เป็นต้น





กลุ่มที่ 3 ชื่อกลุ่ม Success Supply Chain

กลุ่ม Success Supply Chain โดยสมมุติเป็นสมาคมขนส่งสินค้าภาคอีสาน ซึ่งเป็นองค์การที่ไม่แสวงหากำไร ใช้การนำเสนอด้วย Dash Board, ผ่าน AppSheet ,Looker Studio และเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ Google Sites เนื้อหาหลักประกอบด้วย ข้อมูลของสมาคมขนส่งสินค้าภาคอีสานทั้งหมด โดยสามารถแยกออกเป็นหมวดหมู่ธุรกิจ ประเภทสมาชิก จังหวัด จำนวนรถบรรทุกและราคาต้นทุนการขนส่งสินค้าประเภทต่างๆ รวมทั้งยังค้นหาบริษัทที่รับจ้างขนส่งสินค้าระหว่างประเทศเพื่อให้การบริการและเบอร์โทรติดต่อ รวมทั้งความรู้ทางด้านการนำเข้าส่งออก ขั้นตอนและการขนส่งสินค้าผ่านแดนยังประเทศลาวและกัมพูชา เป็นต้น

รหัสสมาชิก	วันในสมาชิก	ชื่อ - นาม	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	จังหวัด
1	2022-02	1965-10-22	นางสาว...	095-4888822	สกลนคร
2	2022-01	1965-10-23	นางสาว...	084-2879998	สุรินทร์
3	2022-01	1965-10-22	นางสาว...	087-4013580	สกลนคร
4	2022-01	1965-09-27	นางสาว...	089-2044241	สกลนคร
5	2022-01	1965-07-26	นางสาว...	081-7547951	สกลนคร
6	2022-01	1965-05-28	นางสาว...	089-4295040	สกลนคร
7	2022-03	1965-10-22	นางสาว...	092-7319428	สกลนคร
8	2022-06	1965-08-31	นางสาว...	090-0647700	สุพรรณบุรี
9	2022-03	1965-08-31	นางสาว...	085-4549008	สกลนคร
10	2022-03	1965-08-31	นางสาว...	095-6712387	สกลนคร
11	2022-03	1965-08-31	นางสาว...	092-4242419	สกลนคร
12	2022-03	1965-08-31	นางสาว...	081-7099212	สกลนคร
13	2022-03	1965-08-31	นางสาว...	081-4549006	สกลนคร
14	2021-04	1964-02-05	นางสาว...	089-8462082	สกลนคร
15	2021-05	1964-02-28	นางสาว...	089-4992705	สกลนคร
16	2021-01	1964-10-07	นางสาว...	081-8781500	สกลนคร
17	2021-01	1964-08-31	นางสาว...	091-5592007	สกลนคร
18	2021-01	1964-08-31	นางสาว...	081-2218893	สกลนคร

Filters on the right:

- รหัสสมาชิก: [Dropdown]
- ชื่อ - นามสกุล: [Text Input]
- เบอร์โทรศัพท์: [Text Input]
- จังหวัด: [Dropdown]
- วันในสมาชิก: [Dropdown]
- ค้นหา: [Button]

กลุ่มที่ 4 ชื่อกลุ่ม Registics

กลุ่ม Registics โดยสมมุติเป็นบริษัทรับประมูลสินค้าโรงงานอุตสาหกรรมรับประมูลของเก่าโรงงานอุตสาหกรรม และได้นำเสนอการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำทรัพยากรที่ผ่านการใช้งานแล้วนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อเพิ่มคุณค่าเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานรวมถึง การรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และยังนำมาซึ่งการสร้างอาชีพที่สร้างรายได้ สร้างเศรษฐกิจที่แข็งแกร่งให้กับประเทศชาติ การนำเสนอด้วย Dash Board, ผ่าน AppSheet ,Looker Studio และเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ Google Sites เนื้อหาหลักประกอบด้วย ราคาและต้นทุนการรับซื้อของเก่าของสินค้าแต่ละประเภท สัดส่วนยอดขาย จำนวนเที่ยว น้ำหนักสินค้า และต้นทุนการขนส่งสินค้า โดยสามารถแยกดูเป็นรายวัน เดือน และ รายปี และได้นำเสนอการพิธีการศุลกากรส่งออกทางบกของสินค้าประเภทรีไซเคิล เช่น การชำระภาษี การสำแดงใบขนสินค้า เป็นต้น

Registics

REGISTICS

FOR LOGISTICS

CHAT NOW

+623-456-7890
www.registics.com
hello@registicsite.com

หน้าหลัก บริการ ความรู้เชิงวิชาการ รายงานการปฏิบัติงาน ติดต่อเรา

กำจัด เก็บขน ขยะทั่วไป อุตสาหกรรมทั้งอันตรายและไม่อันตราย ทำ RDF แอมโมเนียเซลล์ ทำลายเอกสาร
ความลับ สินค้าลิขสิทธิ์ ซ้ำ-ขาย ประมูลเศษเหล็กเก่า อาคารโรงงาน เครื่องจักร สายไฟ
อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สำนักงาน รื้อถอนอาคารโรงงาน งานบริการ

สนใจติดต่อ โทรหาเรา Facebook Application






2.7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละโมดูลจะมีการมอบหมายงานให้ผู้เข้าอบรมนำเสนอและส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในระหว่างอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งผู้เข้าอบรมจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ในแต่ละโมดูล ทั้งนี้ จำนวนผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายจะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับองค์ความรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการให้บรรลุเป้าหมายในแต่ละโมดูล ดังนี้

1) โมดูลด้านเศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน ผู้เข้าอบรมจะต้องนำเสนอและส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายจำนวน 7 รายการ ได้แก่ Assignment#2.1: สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอบรม Assignment#2.2: สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอบรม Assignment#3.1: ประเด็นคำถามจากวิทยากร Assignment#4.1: ฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุนโลจิสติกส์ ครั้งที่ 1 Assignment#4.2: ผลกระทบของนโยบายของรัฐบาลฯ Assignment#5.1: ฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุนโลจิสติกส์ ครั้งที่ 2 และ Assignment#5.2: ส่งไฟล์ใบงานฝึกปฏิบัติการวางแผนการคำนวณและวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

2) โมดูลด้านปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน ผู้เข้าอบรมจะต้องนำเสนอและส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายจำนวน 9 รายการ ได้แก่ Assignment#6.1: แบบทดสอบประจำบทเรียน [QUIZ] เปิด-ปิดข้อสอบในชั่วโมงการอบรม Assignment#6.2: การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ Assignment#6.3: แบบทดสอบประจำบทเรียน [QUIZ] เปิด-ปิดข้อสอบในชั่วโมงการอบรมเรื่อง เงื่อนไขการส่งมอบสินค้า Assignment#6.4: เงื่อนไขการส่งมอบสินค้าระหว่างประเทศ Assignment#7.1: แบบทดสอบประจำบทเรียน [QUIZ] เปิด-ปิดข้อสอบในชั่วโมงการอบรม Assignment#7.2: แบบทดสอบประจำบทเรียน [QUIZ] เปิด-ปิดข้อสอบในชั่วโมงการอบรม Assignment#7.3: ใบงานหัวข้อ "กระบวนการพิธีการศุลกากร(ก่อน-หลัง) สิทธิรับรองแหล่งกำเนิดของสินค้า" Assignment#8.1: ส่งไฟล์ใบงานหัวข้อ "เทคนิคปฏิบัติการจัดทำเอกสารประกอบพิธีการศุลกากร" Assignment#9.1: ส่งไฟล์ใบงานหัวข้อ "ปฏิบัติการจัดทำใบขนและใบกำกับเพื่อการขนส่งระหว่างประเทศ ด้วยโปรแกรม ECS"

3) โมดูลด้านการจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์ ผู้เข้าอบรมจะต้องนำเสนอและส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายจำนวน 8 รายการ ได้แก่ Assignment#10.1: ส่งไฟล์ใบงานหัวข้อ "ข้อมูล คำสั้นๆ แต่ความหมายสุดลึก" Assignment#10.2: ส่ง Link ใบงานหัวข้อ "ออกแบบ Google Sheet เพื่อเก็บข้อมูลกัน" Assignment#11.1: ส่งไฟล์ Microsoft Excel ใบงานหัวข้อ "เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วย Pivot Table และ Pivot Chart ข้อมูลยอดขายอาหาร" Assignment#11.2: ส่งไฟล์ Microsoft Excel ใบงานหัวข้อ "เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วย Pivot Table และ Pivot Chart ข้อมูลขนส่ง" Assignment#12.1: ส่งไฟล์ PDF "การออกแบบ Dashoard ข้อมูลยอดขายอาหาร ด้วย Looker Studio" Assignment#12.2: ส่ง Link "การออกแบบ

Dashboard ข้อมูลจัดส่งสินค้า ด้วย Looker Studio" Assignment#13.1: ส่ง Link "การออกแบบ Account Book ด้วย AppSheet" Assignment#13.2: ส่ง Link "เว็บไซต์แนะนำข้อมูลส่วนตัวด้วย Google Sites"

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เข้าอบรมจำนวน 43 คน พบว่า มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 93.02 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตร โดยมีรายละเอียดของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมแต่ละท่าน ดังตาราง

ที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนผลสัมฤทธิ์				ผลการประเมิน			
			โมดูลที่ 1	โมดูลที่ 2	โมดูลที่ 3	รวม 3 โมดูล	โมดูลที่ 1	โมดูลที่ 2	โมดูลที่ 3	สรุป
1	นางสาวพรพรรณ	กลิ่นสรน้อย	74.00	30.50	0.00	34.83	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
2	นายจตุศักดิ์	มวลดะคุ	93.00	96.00	87.88	92.29	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
3	นางสาวพรพรพิมพ์	ลีลากิจเจริญ	87.50	85.75	89.33	87.53	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
4	นางสาวชุตติกาญจน์	สุทธิบุญ	88.50	87.50	92.25	89.42	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
5	นายสุวัชชัย	พูนขุนทด	94.00	91.50	91.63	92.38	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
6	นางสาวเยาวลักษณ์	กันตศักดิ์ภักดี	89.50	98.50	93.13	93.71	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
7	นางสาวรัชดาพร	ยอดแก้วทะเล	89.00	75.75	91.88	85.54	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
8	นายอนุรักษ์	วิไลกิจวัฒน์	91.00	92.25	91.88	91.71	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
9	นายสิทธิโชค	ยุทธนานุกุล	92.50	84.75	94.88	90.71	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
10	นายเอกรัตน์	เอกกลาง	91.50	84.75	92.50	89.58	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
11	นางสาวศศิธร	อยู่เล็ก	87.50	85.50	76.50	83.17	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
12	นายพุดพิงศ์	โรจนดิรพันธ์	90.50	87.00	96.25	91.25	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
13	นางสาวพิลินี	แท่งทองกลาง	91.50	87.00	92.25	90.25	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
14	นายสุจินต์	ทองสร้อย	86.50	79.75	94.45	86.90	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
15	นางสาวจิระนัน	ป๋องสนาม	90.00	80.50	87.88	86.13	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
16	นางสาวกัญญพัฒน์	เฉลิมวีระพัฒน์	91.50	92.50	95.63	93.21	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
17	นายชัยยะ	ไชยาคม	89.50	75.00	82.25	82.25	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
18	นางสาวธิดารัตน์	ฤทธิ์มังกร	92.00	82.25	85.88	86.71	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
19	นายประทีป	บำรุงนอก	83.00	75.50	81.13	79.88	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
20	นางสาวพรพนา	แก้วไม้	76.50	81.25	88.38	82.04	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
21	นางสาวนนปภัส	สุขสินธ์	91.00	93.75	97.88	94.21	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
22	นายธนพล	ฉลาดเอื้อ	83.00	55.25	91.75	76.67	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
23	นางศรีจอมขวัญ	ฉัตรวงศ์วาน	91.50	97.50	95.33	94.78	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
24	นายเชิดพันธ์	บุญมี	88.50	77.75	77.38	81.21	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
25	นางสาวสุกัญญา	กลีบกลาง	91.00	92.50	96.63	93.38	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
26	นายสุรพงศ์	คำโสภา	87.00	92.00	95.25	91.42	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
27	นายธนนิช	ศรีจันบาล	0.00	0.00	0.00	0.00	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
28	นายถนอมศักดิ์	ศรีจันบาล	81.50	75.75	76.00	77.75	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
29	นายรัฐภูมิ	ศรีประภา	76.00	91.75	85.18	84.31	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
30	นายทัชพงศ์	บุญมาแคน	91.50	91.50	88.38	90.46	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
31	นายสุทธิพงศ์	พิทักษ์ใจ	89.00	95.75	96.63	93.79	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง

ที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนผลสัมฤทธิ์				ผลการประเมิน			
			โมดูลที่ 1	โมดูลที่ 2	โมดูลที่ 3	รวม 3 โมดูล	โมดูลที่ 1	โมดูลที่ 2	โมดูลที่ 3	สรุป
32	นางสาวกาญจนา	นิลใหม่	84.00	89.00	80.25	84.42	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
33	นางสาวมาณิดา	ธรรมโหร	84.50	89.75	75.13	83.13	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
34	นางสาววรรณภา	จันแยมสง	92.00	90.75	89.00	90.58	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
35	นางสาวชนิดาพร	นันทา	90.00	95.75	90.88	92.21	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
36	นางสาวนันทนัฐ	มาตสอน	90.50	92.75	90.08	91.11	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ทอง
37	นางสาวอริยญา	ยงค์ชัย	88.00	77.50	80.50	82.00	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
38	นางสาวอภิญา	ณิวงศ์	83.50	80.75	83.00	82.42	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
39	นายพิพัฒนศักดิ์	ศิษฐ์หิรัญย์	93.50	82.75	80.38	85.54	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
40	นางสาวชุติญา	ชัยทวีธนกกุล	87.00	77.00	83.00	82.33	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
41	นางสาวอัปสร	मुखกระโทก	89.00	77.00	81.75	82.58	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
42	นางสาวศิริลักษณ์	ข้าวอุบลัมภ์	84.50	79.50	81.13	81.71	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน
43	นางสาวศิริกัญญา	จุแดงทุม	89.00	81.25	81.13	83.79	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	เงิน

3. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1 - รุ่นที่ 1

- รายชื่อสถานประกอบการ ได้แก่ หอการค้าจังหวัดนครราชสีมา, บริษัท ยิงไฟศาล โลจิสติกส์ จำกัด, บริษัท เครือพลทรัพย์ จำกัด, ห้างหุ้นส่วนจำกัด หิรัญทรานสปอร์ต, สหกรณ์ผู้ให้บริการขนส่งสินค้าภาคอีสาน จำกัด, สมาคม ไทยโลจิสติกส์และการผลิต และ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา

- ระยะเวลาในการศึกษาในสถานประกอบการดำเนินการ ดำเนินการระหว่างวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 - 26 มีนาคม 2566

- ความคิดเห็นจากสถานประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตแต่ละรุ่น เป็นไปตามทักษะ สมรรถนะ ที่สถานประกอบการคาดหวังไว้ ได้แก่

1) บัณฑิตได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการส่งสินค้าข้ามแดน ทำให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในการปฏิบัติงานในหน่วยงานเดิม รวมทั้งสร้างสรรค์งานใหม่ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) บัณฑิตได้มีการยกระดับทักษะความรู้ในธุรกิจด้านโลจิสติกส์ ซึ่งได้มีการเพิ่มทักษะ (Up-Skill) เปลี่ยนทักษะ (Re-Skill) และเรียนรู้ทักษะใหม่ (New-Skill) ทำให้สามารถเป็นบุคลากรเป็นผู้ที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านดิจิทัลโลจิสติกส์ในการจัดการส่งสินค้าข้ามแดนส่วนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้สามารถนำไปใช้พัฒนาความสามารถและศักยภาพด้านดิจิทัลให้แก่ผู้ประกอบการในอนาคต รวมทั้งเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์ของประเทศ

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากสถานประกอบการ ที่มีต่อการหลักสูตรนี้คือ

1) สถานประกอบการให้ความคิดเห็นว่า ควรมีการปรับรูปแบบการอบรมให้เอื้อประโยชน์ต่อผู้เข้าอบรมที่จำเป็นต้องปฏิบัติงานในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

2) ควรสนับสนุนหรือส่งเสริมให้มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำความรู้ไปพัฒนาในองค์กรให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

4. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- ความแตกต่างและความหลากหลายของคุณสมบัติของผู้เข้าอบรมที่มีทั้งวัยวุฒิ ความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในบางโมดูลเป็นไปอย่างล่าช้า
- ผู้เข้าอบรมบางส่วนมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดและมีความตั้งใจจะเข้าร่วมอบรม แต่ต้องใช้เวลาในการเดินทางซึ่งในบางช่วงถ้าจัดสรรเวลาได้ไม่ดี ส่งผลให้ผู้เข้าอบรมและทีมงานไม่ทัน
- การจัดอบรมเป็นช่วงระยะยาวต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เข้าอบรมบางส่วนที่ติดภารกิจเร่งด่วนของหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากส่งผลต่อการเรียนในสัปดาห์ต่อไปแล้ว ถ้าเป็นช่วงของการฝึกปฏิบัติการและมีใบงานที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องกัน ดังนั้น ทำให้ต้องใช้เวลาหรือเสียเวลาในการทบทวนและกำกับติดตามงานจากผู้อบรมค่อนข้างมาก
- ผู้เข้าอบรมบางท่านมีพื้นฐานความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์น้อย ถึงแม้ว่าจะมีการยืนยันตอนสัมภาษณ์แล้วก็ตาม พบว่า ผู้เข้าอบรมบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐาน ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติการบางช่วงต้องใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไว้ รวมทั้งทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปล่าช้า
- ในการดำเนินการครั้งต่อไป หลักสูตรฯ ควรมีโมดูลเตรียมความพร้อมพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหัวข้ออบรม เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเสริมทักษะ หรือทบทวนองค์ความรู้ให้กับผู้เข้าอบรมก่อนที่จะเข้ารับการอบรม

5 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและหลักสูตร

- ในการดำเนินการครั้งต่อไป หลักสูตรฯ ควรมีโมดูลเตรียมความพร้อมพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหัวข้ออบรม เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเสริมทักษะ หรือทบทวนองค์ความรู้ให้กับผู้เข้าอบรมก่อนที่จะเข้ารับการอบรม
- ควรมีการสร้างแรงกระตุ้นเตือนให้ผู้เข้าอบรมเห็นถึงความสำคัญของการเข้าอบรม ไม่ควรขาดหรือลา การมาสาย และการส่งใบงาน ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนได้
- ช่วงของการฝึกปฏิบัติการ แนวทางที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องจะต้องเข้ามาฝึกปฏิบัติการที่ห้องปฏิบัติการ จึงจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เข้าอบรม ดังนั้น ผู้เข้าอบรมควรจัดสรรเวลาให้สามารถเข้ารับการอบรมได้อย่างต่อเนื่อง

- ในกระบวนการคัดเลือกหรือสัมภาษณ์ผู้เข้าอบรม ควรจะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นความพร้อมทางด้านทักษะและความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ซึ่งจะทำให้ผู้เข้าอบรมสามารถทบทวนความรู้จากวิดีโอทัศน์ของการจัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้จัดเตรียมระบบ e-Learning ให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าถึงระบบและใช้งานได้ตลอดการอบรมทุกสัปดาห์แล้ว

6 การใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 1,200,000 บาท

6.2 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 708 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	424,800	
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 220 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท		
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 36 มื้อ ๆ ละ 150 บาท จำนวน 40 คน	216,000	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 72 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 40 คน	72,000	
ค่าจ้างถ่ายวิดีโอและตัดต่อวิดีโอประกอบการเรียนการสอน จำนวน 22 คลิป ๆ ละ 5,000 บาท	110,000	
ค่าจ้างออกแบบและพัฒนาระบบ FMS LiftLong Learning จำนวน 1 งาน	50,000	
ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น หมึกพิมพ์ กระดาษ ปากกา แฟ้ม อื่นๆ ค่าถ่าย เอกสารและเข้าเล่ม และค่าวัสดุสำหรับใช้ในการฝึกปฏิบัติ	63,200	
รวม	1,200,000	

6.3 ปัญหา/อุปสรรคในการเบิกจ่ายงบประมาณ

หลักสูตรได้มีการดำเนินการรับสมัครและเปิดการอบรมก่อนที่จะได้รับงบประมาณจึงต้องใช้ผู้รับผิดชอบในการยืมเงินจากทางมหาวิทยาลัยล่วงหน้าจำนวนมากในช่วงระยะเวลาเริ่มต้น

6.4 ข้อเสนอแนะ

ควรมีวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะเวลาของการได้รับงบประมาณจากส่วนกลาง

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

1. พิธีลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ



2. กิจกรรมการเรียนการสอนโมดูลที่ 1 โมดูลด้านเศรษฐศาสตร์การค้าข้ามแดน





3. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโมดูลที่ 2 โมดูลด้านปฏิบัติการนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากรการค้าข้ามแดน





4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโมดูลที่ 3 โมดูลด้านการจัดการข้อมูลดิจิทัลโลจิสติกส์





5. กิจกรรมนำเสนอผลงานและมอบสัมฤทธิบัตร



